

Rancangan dan Pengembangan Website serta Program Edukasi di RT 34 Kelurahan Karang Joang

Website Design and Development and Educational Programs in RT 34, Karang Joang Village

¹Nahdiah Asrani, ²Randi Khairul Jamil, ³Reylanda Aran Apriza, ⁴Muhammad Aldiansyah, ⁵Muhammad Ricky Zakaria, ⁶Annisa Fatharani, ⁷Auliah Juliana Syavirah, ⁸Delvhi Attas, ⁹Eka Krisna Santoso, ^{10*}Muhammad Azka

¹⁻¹⁰Program Studi S1 Ilmu Aktuaria, Institut Teknologi Kalimantan, Indonesia
muhammad.azka@lecturer.itk.ac.id^{10*}

Alamat: Jl. Soekarno Hatta KM 15, Balikpapan, Indonesia. Postal code: 76127

Corresponding Author e-mail: muhammad.azka@lecturer.itk.ac.id

Article History:

Received: November 18, 2024;
Revised: Desember 02, 2024;
Accepted: Desember 16, 2024;
Online Available: Desember 18,
2024;

Keywords: *community service, information systems, digital literacy, education, Sustainable Development Goals (SDGs)*

Abstract: *Community service is one of the implementations of the Tri Dharma of Higher Education aimed at providing tangible solutions to social problems. This program was conducted in RT 34, Karang Joang Subdistrict, Balikpapan, focusing on two main issues: the lack of transparency and security in tenant reporting and the limited access to education for children. The solutions implemented include developing a website-based information system to digitally manage tenant data and interactive educational programs in English and Mathematics. The results show that the website successfully enhanced transparency and security by reducing the potential for fraud cases. Furthermore, the educational programs improved children's literacy and academic skills, particularly in Mathematics and English. Pre- and post-program analyses revealed significant improvements in the community's digital literacy. Thus, this community service program positively contributes to supporting the achievement of Sustainable Development Goals (SDGs), particularly in quality education and strong institutions. It is expected that this program can be replicated and further developed for broader communities.*

Abstrak

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu implementasi Tri Dharma Perguruan Tinggi yang bertujuan memberikan solusi nyata terhadap permasalahan sosial. Program ini dilaksanakan di RT 34 Kelurahan Karang Joang, Balikpapan, dengan fokus pada dua permasalahan utama: kurangnya transparansi dan keamanan dalam pelaporan penghuni kos serta rendahnya akses pendidikan bagi anak-anak. Solusi yang diterapkan meliputi pengembangan sistem informasi berbasis website untuk mendata kos-kosan secara digital serta program edukasi interaktif di bidang Bahasa Inggris dan Matematika. Hasil pengabdian menunjukkan bahwa website berhasil meningkatkan transparansi dan keamanan, dengan menurunkan potensi kasus penipuan. Selain itu, program edukasi mampu meningkatkan literasi dan kemampuan akademis anak-anak, terutama dalam bidang Matematika dan Bahasa Inggris. Analisis sebelum dan sesudah program menunjukkan peningkatan signifikan pada literasi digital masyarakat. Dengan demikian, pengabdian ini memberikan dampak positif dalam mendukung pencapaian tujuan Sustainable Development Goals (SDGs) terkait pendidikan berkualitas dan kelembagaan yang kuat. Program ini diharapkan dapat direplikasi dan dikembangkan lebih lanjut untuk komunitas yang lebih luas.

Kata Kunci: Pengabdian masyarakat, website, literasi digital, pendidikan, SDGs

1. PENDAHULUAN

Pengabdian kepada masyarakat merupakan salah satu pilar utama dalam tri dharma perguruan tinggi yang bertujuan untuk memberikan solusi nyata terhadap berbagai permasalahan di masyarakat. Program pengabdian ini melibatkan kolaborasi antara akademisi dan masyarakat untuk memberdayakan potensi lokal serta meningkatkan kesejahteraan sosial, ekonomi, dan pendidikan. Sebagai contoh, pemberdayaan masyarakat di Desa Bahjoga Utara menitikberatkan pada peningkatan kapasitas pendidikan guna mendukung kualitas sumber daya manusia (Hasugian dkk., 2023). Upaya serupa terlihat di Desa Aimere Timur, di mana kegiatan difokuskan pada pengelolaan lingkungan dan pengembangan ekonomi berbasis sumber daya lokal (Seto, 2024). Selain itu, penguatan karakter dan kecerdasan generasi muda juga menjadi perhatian utama dalam pengabdian kepada masyarakat, seperti yang dilakukan di Desa Tangen melalui pendekatan pendidikan dan pelatihan kreatif (Nasucha dkk., 2021). Dengan beragam pendekatan ini, pengabdian masyarakat diharapkan dapat memberikan dampak signifikan bagi keberlanjutan pembangunan komunitas.

RT 34 Kelurahan Karang Joang merupakan wilayah yang sebagian besar penduduknya adalah penghuni kos, dengan proporsi sekitar 60% mahasiswa dari Institut Teknologi Kalimantan (ITK). Kehadiran mahasiswa ini menciptakan dinamika sosial yang kompleks di mana aspek keamanan dan transparansi terkait penghuni kos menjadi perhatian utama. Permasalahan yang muncul di lingkungan ini terkait dengan kurangnya pelaporan penghuni kos kepada pihak RT, sehingga memicu kasus-kasus penipuan yang merugikan masyarakat, baik dari sisi pemilik kos maupun penghuni. Selain itu, terdapat pula kesenjangan dalam akses pendidikan bagi anak-anak setempat, terutama dalam bidang Bahasa Inggris dan Matematika. Kesenjangan ini berdampak pada kualitas pendidikan anak-anak di wilayah tersebut, yang berpotensi menghambat perkembangan intelektual mereka di masa depan.

Masalah utama yang dihadapi masyarakat RT 34 ini berkaitan langsung dengan beberapa tujuan *Sustainable Development Goals* (SDGs), khususnya tujuan 4 tentang Pendidikan Berkualitas dan tujuan 16 mengenai Perdamaian, Keadilan, dan Kelembagaan yang Kuat. Dalam konteks SDGs, kurangnya akses pendidikan dan minimnya transparansi serta keamanan di RT 34 menjadi masalah serius yang memerlukan intervensi segera. Di berbagai negara, penerapan teknologi informasi untuk meningkatkan transparansi dan pendidikan telah banyak diterapkan sebagai solusi. Misalnya, di beberapa negara berkembang, teknologi berbasis website digunakan untuk memfasilitasi pelaporan administrasi dan meningkatkan partisipasi masyarakat. Perkembangan teknologi saat ini, khususnya di bidang teknologi informasi, memberikan kesempatan bagi masyarakat untuk memanfaatkannya sebagai media

promosi dan penyebaran informasi. Website saat ini berfungsi sebagai sarana yang memudahkan dalam menyebarkan informasi. Manfaat website saat ini tidak hanya terbatas pada bidang IT. Mengembangkan bisnis dengan memanfaatkan website menjadi sangat penting, terutama di masa pandemi ini. Keberadaan website kini semakin banyak ditemui seiring dengan meningkatnya permintaan (Akbar Santoso dkk., 2024; Maharani dkk., 2021).

Namun, di RT 34, masalah-masalah ini belum mendapatkan perhatian yang memadai. Kurangnya literasi digital di kalangan masyarakat dan ketidaktahuan tentang manfaat pelaporan secara transparan melalui teknologi adalah beberapa faktor yang memperparah situasi. Selain itu, tidak adanya sistem pendidikan tambahan untuk anak-anak di bidang yang krusial seperti Bahasa Inggris dan Matematika menyebabkan mereka tertinggal dalam bidang akademis. Oleh karena itu, diperlukan solusi yang tepat dan inovatif untuk mengatasi kesenjangan ini, terutama melalui penggunaan teknologi berbasis website dan program edukasi yang interaktif.

Tujuan utama dari program pengabdian ini adalah untuk mengembangkan sistem informasi berbasis website yang memfasilitasi informasi terkait informasi kos yang ada di RT 34. Pengembangan website ini tidak hanya bertujuan meningkatkan transparansi dan keamanan, tetapi juga untuk meningkatkan literasi digital di kalangan masyarakat. Pemanfaatan sistem informasi seperti ini sudah dilakukan oleh (Nugroho dkk., 2024) yang membuat sistem informasi perizinan KKN berbasis Web. Dari sisi edukasi, program ini dirancang untuk meningkatkan kompetensi akademis anak-anak di bidang Bahasa Inggris dan Matematika, dengan harapan dapat mendukung pencapaian SDGs, khususnya di sektor pendidikan dan keadilan sosial. Program ini diharapkan dapat berkontribusi secara langsung dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, sekaligus mempercepat pencapaian tujuan SDGs melalui pemberdayaan masyarakat berbasis teknologi.

2. METODE

Metode pengabdian yang digunakan dalam program ini dirancang untuk menyelesaikan dua permasalahan utama di RT 34, yaitu kurangnya transparansi dalam pelaporan penghuni kos dan rendahnya akses pendidikan bagi anak-anak. Pendekatan yang digunakan adalah pengembangan sistem informasi berbasis website untuk mendata kos-kos an, serta program edukasi interaktif bagi anak-anak dalam bidang Bahasa Inggris dan Matematika. Desain pengabdian ini melibatkan tahapan identifikasi masalah, pembuatan website, penggunaan website, dan pengajaran edukasi untuk anak-anak. Setiap tahapan dilaksanakan dengan partisipasi aktif dari masyarakat dan pihak RT untuk memastikan keberlanjutan dan relevansi

program. Program dilaksanakan selama 6 bulan, dengan monitoring dan evaluasi di setiap tahap.

Komunitas sasaran program ini adalah masyarakat di RT 34 Kelurahan Karang Joang, Balikpapan, yang terdiri dari 60% penduduk kos dan 40% penduduk asli. Sebagian besar penduduk kos adalah mahasiswa ITK. Mitra pengabdian dalam kegiatan ini adalah Ketua RT 34 dan perangkat RT setempat yang menyediakan fasilitas balai pertemuan untuk pelaksanaan program. Keterlibatan mitra tidak hanya dalam bentuk penyediaan fasilitas, tetapi juga dalam penyebaran informasi kepada warga terkait penggunaan website dan program edukasi. Selain itu, mitra juga berperan dalam mengoordinasikan data pemilik kos untuk diintegrasikan ke dalam website yang dikembangkan.

Sistem informasi berbasis website yang dikembangkan bertujuan untuk memecahkan masalah terkait transparansi dan keamanan di RT 34. Teknologi yang diperkenalkan meliputi pembuatan profil kos, peta interaktif. Instrumen utama yang digunakan dalam program ini adalah website sebagai alat untuk mendata penghuni kos dan mengukur partisipasi pemilik kos dalam pelaporan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui survei kuesioner sebelum dan sesudah pelaksanaan program, dari peserta program edukasi. Indikator keberhasilan diukur dari dua aspek utama: (1) peningkatan familiaritas masyarakat terhadap penggunaan website, dan (2) peningkatan hasil belajar anak-anak dalam program edukasi, yang diukur melalui hasil tes sebelum dan sesudah program. Hasil pengumpulan data dianalisis menggunakan metode deskriptif untuk melihat perubahan signifikan pada kedua aspek tersebut.

Data yang dikumpulkan dianalisis untuk memahami efektivitas program dalam mencapai tujuan pengabdian. Data dari sistem website dianalisis secara kuantitatif untuk mengetahui persentase pemilik kos yang melaporkan penghuni secara digital. Sedangkan data dari program edukasi dianalisis dengan membandingkan hasil tes anak-anak sebelum dan sesudah program. Analisis ini dilakukan untuk memastikan bahwa intervensi yang dilakukan, baik dari segi teknologi maupun edukasi, berhasil memberikan dampak positif pada masyarakat. Hasil analisis ini menjadi dasar untuk evaluasi dan pengembangan program selanjutnya, serta sebagai indikator keberhasilan program dalam mencapai tujuan SDGs.

3. HASIL DAN DISKUSI

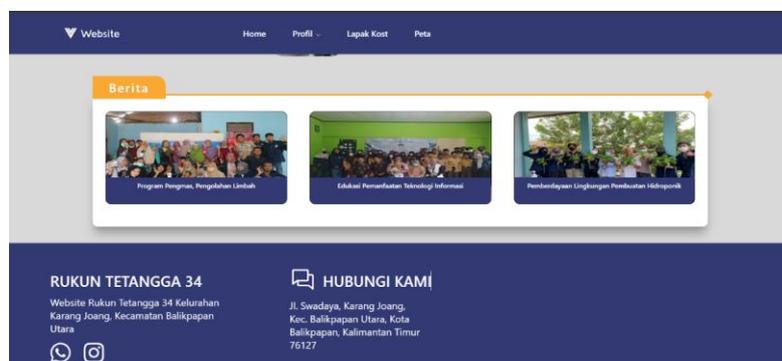
Program pengabdian kepada masyarakat merupakan bentuk implementasi kegiatan pengabdian pada masyarakat dalam rangka perwujudan Tri Dharma Perguruan Tinggi. Program kegiatan mengutamakan praktek konkret di masyarakat, sehingga diharapkan dapat memberikan manfaat untuk masyarakat sekitar (Al Hakim, 2021). Pengabdian kepada

masyarakat di wilayah RT 34 Karang Joang telah berlangsung selama 4 Minggu setiap hari Minggu dengan fokus pada program pemberdayaan edukasi Anak-anak. Selama periode ini, kegiatan pengabdian dilakukan dengan serangkaian kegiatan yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas hidup masyarakat dan mendorong pembangunan wilayah yang berkelanjutan. Program pengabdian kepada masyarakat ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat, seperti peningkatan pengetahuan dan peningkatan partisipasi masyarakat dalam pembangunan di lingkungan RT.

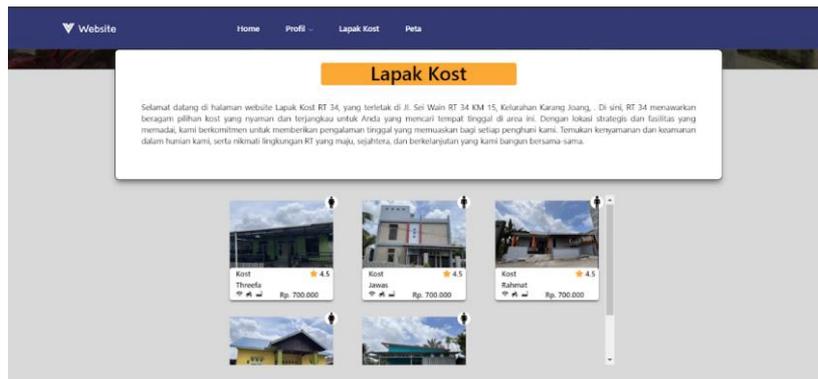
Untuk program kerja yang pertama adalah pembuatan website informasi yang memuat kumpulan halaman berisi informasi digital seperti teks, gambar, animasi, suara, dan video yang dapat diakses oleh siapa saja di seluruh dunia melalui internet. Website dibuat dengan HTML, halaman-halaman ini ditampilkan dalam format yang mudah dibaca oleh peramban web, menjadikan website sebagai sumber informasi yang universal (Abdulloh, 2018). Website yang dibuat berisikan sedikit informasi dan berita mengenai RT.34. Website tersebut memiliki fitur yang dapat melihat profil dari RT. 34 yang berisikan visi misi dan struktur organisasi, fitur lapak kos yang menampilkan daftar kos-kosan yang ada di RT.34 Tersebut. Terakhir ada fitur peta yang dapat diakses langsung ke google maps untuk melihat lokasi serta batas wilayah RT.34. Selain itu website telah dipublikasikan dengan alamat <https://seiwainrt34.info/lapak>.



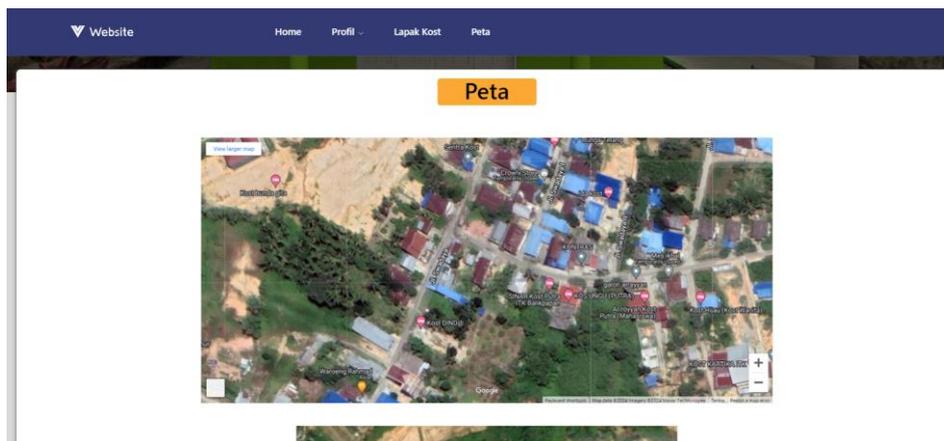
Gambar 1 Tampilan Halaman Home Website RT.34



Gambar 2 Tampilan Halaman Home Berita Website RT.34

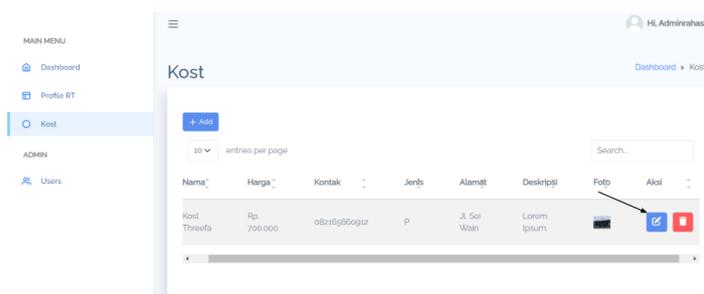


Gambar 3 Tampilan Lapak Kost Website RT.34



Gambar 4 Tampilan Peta Website RT.34

Gambar di bawah ini menunjukkan tampilan awal atau dashboard admin pada website kami. Dashboard ini menyediakan antarmuka yang intuitif bagi admin untuk mengelola berbagai aspek website, termasuk menambah, mengubah, dan menghapus informasi. Dengan fitur-fitur yang lengkap dan mudah diakses, admin dapat mengoptimalkan kinerja dan konten website secara efisien.



Gambar 5 Tampilan Dashboard Admin

Melalui website ini, kos-kos an dapat dengan mudah diakses oleh pihak RT dan pemilik kos, sehingga menurunkan potensi terjadinya penipuan. Peningkatan transparansi ini sejalan dengan penjelasan dari (Abdulloh, 2018) yang menyatakan bahwa sistem informasi berbasis web dapat meningkatkan transparansi dan mempercepat distribusi informasi dalam komunitas.

Penggunaan website untuk administrasi kos telah diterapkan di beberapa negara berkembang, yang juga melaporkan hasil positif dalam peningkatan keamanan komunitas.

Untuk program kerja yang kedua, dilakukan kegiatan pengajaran bahasa Inggris dan matematika. Matematika yang merupakan bagian integral kehidupan sangat bermanfaat bagi kehidupan sehari-hari karena berbagai masalah kehidupan sehari-hari dapat dimodelkan dalam matematika untuk kemudian dicari solusinya berdasarkan kaidah-kaidah yang terdapat dalam matematika (Hendriana, 2014).

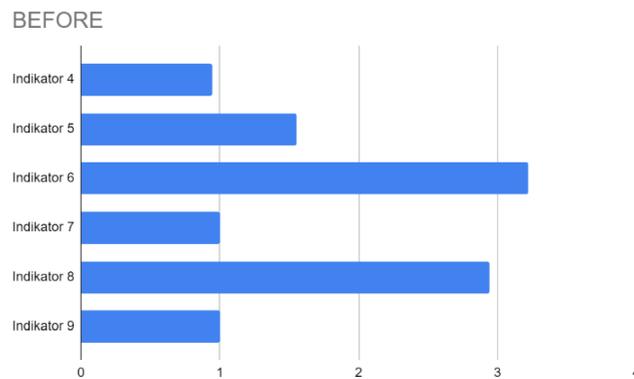
Bahasa Inggris merupakan salah satu bahasa asing yang memiliki peran sentral dalam dunia internasional, terutama di era global dan teknologi saat ini. Dengan memiliki kompetensi dan keterampilan dalam menggunakan bahasa Inggris, seseorang akan memiliki kesempatan untuk mengakses dunia informasi dan teknologi (Larasaty dkk, 2022). Kegiatan pendidikan ini dilakukan di balai RT 34 bersama adik-adik SD warga RT 34. Kegiatan ini terlaksana selama kurang lebih 3 bulan, terhitung dari bulan Maret-Mei 2024. Kegiatan mengajar terlaksana sebanyak enam kali dengan satu kali kegiatan prakarya dan satu kali ujian untuk melihat perkembangan pembelajaran.

Kegiatan pembelajaran matematika dilakukan dengan aktif pemberian soal dan penjelasan jawaban bersama dengan papan tulis. Tidak lupa kami membantu pekerjaan rumah (PR) adik-adik, jika ada. Kegiatan pembelajaran bahasa Inggris dilakukan dengan interaktif melalui speaking, listening, dan writing. Pembelajaran reading atau pemberian teks cerita belum cukup untuk dilakukan kepada anak SD. Kegiatan prakarya dilaksanakan dengan pembuatan barang hasil kreatifitas dari barang-barang bekas, seperti layang-layang dan bunga dari botol bekas. Hasil pembelajaran selama pertemuan dijadikan sebagai bahan untuk evaluasi keberhasilan pengajaran.

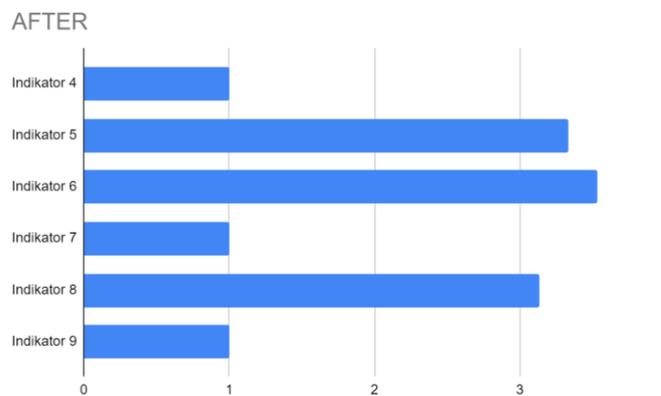


Gambar 6 Pengajaran Bahasa Inggris & Matematika

Setelah melaksanakan seluruh program kerja yang sudah direncanakan, berikut ini adalah perbandingan hasil kuesioner sebelum pelaksanaan kuliah kerja nyata dengan ketika selesai melaksanakan pengabdian kepada masyarakat terkait dengan kepuasan masyarakat sekitar terhadap program kerja yang dilaksanakan:



Gambar 7 Hasil Kuesioner Pra-Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat



Gambar 8 Hasil Kuesioner Pasca-Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

Pada hasil analisis diatas didapatkan kesimpulan bahwa terdapat perubahan antara hasil kuesioner pra dan pasca kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada indikator 8 (Jika ada, bagaimana penilaian anda terhadap kegiatan program pembelajaran yang pernah diadakan di RT.34 sebelumnya?) mengalami perubahan yang dimana pada hasil pengisian kuesioner pra-kegiatan pengabdian kepada masyarakat terdapat rata-rata sebesar 2,94 dan pada hasil pengisian kuesioner pasca-kegiatan pengabdian kepada masyarakat meningkat menjadi 3,13, perubahan pada indikator ini tidak mengalami signifikansi dikarenakan pada sebelumnya sudah terdapat program pembelajaran yang dilakukan di RT 34. Lalu pada indikator 6 (Bagaimana pendapat Anda tentang keberadaan sebuah website informasi untuk RT.34 Kelurahan Karang Joang?) mengalami perubahan yang dimana pada hasil pengisian kuesioner sebelum pra-kegiatan terdapat rata-rata sebesar 3,22 dan pada hasil pengisian kuesioner pasca-kegiatan meningkat menjadi 3,53, pada indikator ini juga tidak mengalami perubahan yang signifikan.

Dan yang terakhir indikator 5 (Sejauh mana anda familiar dengan penggunaan website?) mengalami perubahan yang dimana pada hasil pengisian kuesioner pra-kegiatan terdapat rata-rata sebesar 1,55 dan pada hasil pengisian kuesioner pasca-kegiatan meningkat menjadi 3,33, indikator ini mengalami perubahan yang signifikan.

Tabel 1 Statistika Deskriptif

	N	Mean	Std. Deviation	Minimum	Maximum
Before_I4	18	.9444	.23570	.00	1.00
Before_I5	18	1.5556	.61570	1.00	3.00
Before_I6	18	3.2222	.64676	2.00	4.00
Before_I7	18	1.0000	.00000	1.00	1.00
Before_I8	18	2.9444	.63914	2.00	4.00
Before_I9	18	1.0000	.00000	1.00	1.00
After_I4	18	1.0000	.00000	1.00	1.00
After_I5	18	3.3333	.68599	2.00	4.00
After_I6	18	3.6111	.50163	3.00	4.00
After_I7	18	1.0000	.00000	1.00	1.00
After_I8	18	3.2778	.95828	1.00	4.00
After_I9	18	1.0000	.00000	1.00	1.00

Tabel 2 Tabel Ranking

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
After_I4 - Before_I4	Negative Ranks	0 ^a	.00
	Positive Ranks	1 ^b	1.00
	Ties	17 ^c	
	Total	18	
After_I5 - Before_I5	Negative Ranks	0 ^d	.00
	Positive Ranks	17 ^e	153.00
	Ties	1 ^f	
	Total	18	
After_I6 - Before_I6	Negative Ranks	3 ^g	15.00
	Positive Ranks	8 ^h	51.00
	Ties	7 ⁱ	
	Total	18	
After_I7 - Before_I7	Negative Ranks	0 ^j	.00
	Positive Ranks	0 ^k	.00
	Ties	18 ^l	
	Total	18	
After_I8 - Before_I8	Negative Ranks	4 ^m	31.00
	Positive Ranks	9 ⁿ	60.00
	Ties	5 ^o	
	Total	18	
After_I9 - Before_I9	Negative Ranks	0 ^p	.00
	Positive Ranks	0 ^q	.00
	Ties	18 ^r	
	Total	18	

Tabel 3 Uji Statistik

	After_I4 - Before_I4	After_I5 - Before_I5	After_I6 - Before_I6	After_I7 - Before_I7	After_I8 - Before_I8	After_I9 - Before_I9
Z	-1.000 ^b	-3.674 ^b	-1.706 ^b	.000 ^c	-1.047 ^b	.000 ^c
Asymp. Sig. (2-tailed)	.317	.000	.088	1.000	.295	1.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

c. The sum of negative ranks equals the sum of positive ranks.

Hipotesis:

$H_0 = M_1 = M_2$ Tidak ada perbedaan signifikan antara dua sampel yang dibandingkan

$H_1 = M_1 \neq M_2$ Ada perbedaan signifikan antara kedua sampel

Hasil analisis menunjukkan bahwa indikator yang mengalami perubahan yang signifikan yaitu indikator 5 'Sejauh mana anda familiar dengan penggunaan website?' dengan nilai p-value sebesar 0,000 yaitu Tolak H_0 karena p-value lebih kecil dari 0,05. Hal ini mengindikasikan bahwa tingkat familiaritas masyarakat dengan penggunaan website meningkat secara signifikan setelah pelaksanaan program pengabdian kepada masyarakat. Perbedaan signifikan ini kemungkinan dipengaruhi oleh berbagai faktor, termasuk pelaksanaan sosialisasi website, serta pendampingan langsung dari mahasiswa pengabdian masyarakat yang membantu masyarakat mengatasi hambatan teknis. Selain itu, peningkatan kesadaran akan manfaat teknologi dan kampanye aktif yang dilakukan selama pengabdian kepada masyarakat turut berkontribusi dalam meningkatkan keakraban masyarakat dengan penggunaan website. Faktor-faktor ini menunjukkan pentingnya intervensi berbasis komunitas dalam meningkatkan literasi digital dan penggunaan teknologi di kalangan masyarakat.

4. KESIMPULAN

Program pengabdian masyarakat di RT 34 Kelurahan Karang Joang berhasil mencapai tujuan utamanya, yaitu meningkatkan transparansi dan keamanan melalui pengembangan sistem informasi berbasis website, serta meningkatkan literasi dan kemampuan akademis anak-anak melalui program edukasi Bahasa Inggris dan Matematika. Pelaksanaan website tidak hanya membantu mendata kos-kosan secara lebih sistematis, tetapi juga berhasil mengurangi kasus penipuan yang sebelumnya sering terjadi. Di sisi lain, program edukasi yang diberikan secara interaktif mampu meningkatkan pemahaman akademis anak-anak, terutama dalam bidang yang krusial seperti Matematika dan Bahasa Inggris. Evaluasi dari kuesioner menunjukkan bahwa literasi digital warga meningkat signifikan, begitu pula dengan partisipasi aktif dalam program. Sehingga, program pengabdian kepada masyarakat ini mampu memberikan dampak positif yang nyata bagi masyarakat. Hal ini membuktikan bahwa penggunaan teknologi informasi yang didukung dengan edukasi yang tepat dapat menjadi solusi efektif dalam menyelesaikan masalah sosial dan pendidikan di lingkungan masyarakat.

Rekomendasi

Untuk pengabdian selanjutnya, disarankan untuk memperluas jangkauan program dengan melibatkan lebih banyak RT di Kelurahan Karang Joang, sehingga manfaat transparansi dan edukasi dapat dirasakan oleh komunitas yang lebih luas. Selain itu, diperlukan peningkatan partisipasi pemilik kos melalui sosialisasi berkelanjutan dan pemberian insentif untuk mereka yang aktif melaporkan penghuni secara rutin. Program edukasi bagi anak-anak juga dapat dikembangkan dengan menambahkan materi pembelajaran berbasis teknologi dan memperkenalkan keterampilan digital, guna mempersiapkan mereka menghadapi tantangan di era digital. Dengan adanya dukungan yang berkelanjutan dan kolaborasi yang lebih erat antara masyarakat, pemerintah setempat, dan pihak akademisi, diharapkan program ini dapat memberikan dampak yang lebih signifikan dalam jangka panjang.

Acknowledgment

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Institut Teknologi Kalimantan (ITK) yang telah memberikan dukungan dana dan kesempatan bagi kami untuk melaksanakan program pengabdian ini. Kami juga berterima kasih kepada mitra pengabdian, khususnya Ketua RT 34 Kelurahan Karang Joang, beserta seluruh warga yang telah berperan aktif dalam mendukung dan berpartisipasi dalam setiap kegiatan yang dilaksanakan. Tanpa bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak, program ini tidak akan dapat berjalan dengan baik dan memberikan manfaat yang optimal bagi masyarakat.

REFERENCES

- Abdulloh, R. (2018). 7 in 1 Pemrograman Web untuk Pemula: Cara Cepat dan Efektif Menjadi Web Programmer. Elex Mfedia komputindo. Dalam *Jurnal Teknologi dan Manajemen Informatika* (Nomor 1). Elex Media Komputindo.
- Akbar Santoso, M., Laili Insih, F., Sari, E., Khalifah Reza, M., Zulfi Ksatria, M., Ria Has, Y., Fitriyani, S., Deni, R., & Rosa, A. (2024). Pembuatan Dan Pengelolaan Website Desa Sepotong Sebagai Pusat Informasi Dan Layanan Publik. *Journal of Human And Education*, 4(5), 507–514. <https://jahe.or.id/index.php/jahe/index>
- Al Hakim, R. R. (2021). PENCEGAHAN PENULARAN COVID-19 BERBASIS APLIKASI ANDROID SEBAGAI IMPLEMENTASI KEGIATAN KKN TEMATIK COVID-19 DI SOKANEGARA PURWOKERTO BANYUMAS. *Community Engagement & Emergence Journal*, 2(Nomor 1), 7–13. <https://journal.yrpioku.com/index.php/ceej>

- Hasugian, A. H., Pratiwi, A. D., Manurung, A. D., Saragih, H. P. E., & Rahmawati. (2023). Peran Mahasiswa KKN dalam Bidang Pendidikan di Desa Bahjoga Utara Utara. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 10(Nomor 2), 60–69.
- Hendriana, H. (2014). MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI SISWA MELALUI PEMBELAJARAN MATEMATIKA HUMANIS. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 19(Nomor 1), 52–60.
- Larasaty, G., Anggrarini, N., & Efendi, N. (2022). “Fun English” sebagai Kegiatan dalam Pengajaran Bahasa Inggris untuk Anak Sekolah Dasar di Indramayu. *Room of Civil Society Development*, 1(4), 96–102. <https://doi.org/10.59110/rcsd.35>
- Maharani, D., Helmiah, F., & Rahmadani, N. (2021). Penyuluhan Manfaat Menggunakan Internet dan Website Pada Masa Pandemi Covid-19. *ABDIFORMATIKA: Jurnal Pengabdian Masyarakat Informatika*, 1(No.1), 1–7. <https://doi.org/10.25008/abdiformatika.v1i1.130>
- Nasucha, Y., Sutopo, A., Ahmad, Fatmawati, Astuti, T. I., & Mrihatini, A. (2021). Penguatan Generasi Cerdas dan Berkarakter bagi Masyarakat Tangen, Sragen. *Bulletin KKN Pendidikan*, 3(No. 1), 63–73. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v3il.14668>
- Nugroho, FX. H., Prayitna, A., & Wibowo, A. D. (2024). SISTEM INFORMASI PERIZINAN KKN DI KABUPATEN BANTUL BERBASIS WEB. *JIRK: Jurnal of Innovation Research and Knowledge*, 4(No.4).
- Seto, B. R. (2024). PEMBERDAYAAN MASYRAKAT UNTUK KESEJAHTERAAN BERSAMA. *Journal Syntax Idea*, 6(No. 05). <https://doi.org/10.36418/syntax-idea.v3i6.1227>