
**Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Siswa Kelas 12 SMA Islam Teratai Putih Global
Bekasi**

*Writing Scientific Papers for Class 12 Students Teratai Putih Global Islamic High School
Bekasi*

Enny Diah Astuti¹; Dyan Yuliana²; Jajang Setiawan³;

Ali Satri Efendi⁴; Rahmi Rosita⁵; Retno Setya Budiasningrum⁶

^{1,3,4,5,6} Prodi Administrasi Bisnis, ² Prodi Manajemen Informatika, Politeknik LP3I Jakarta

Korespondensi penulis: ennydiah169@gmail.com

Article History:

Received: July 12, 2024;

Revised: August 20, 2024;

Accepted: September 16, 2024;

Online Available: September 18, 2024;

Keywords:

Training, Writing, Scientific Work

Abstract: *Writing learning contributes to improving students' ability to form relationships between words and sentences as well as relationships between meanings so that they can convey ideas, feelings, critical and logical thoughts through writing. written work made to solve a problem with a theoretical basis and scientific methods. The purpose of this community service program (PkM) is to improve the ability of Teratai Putih Global Islamic High School students through training in writing scientific papers. In the implementation of community service at Teratai Putih Global Islamic High School, the method used is the theory method and group writing practice. Community Service activities carried out by Politeknik LP3I Jakarta lecturers at Teratai Putih Global Islamic High School show the potential to improve students' ability to write scientific papers. One of the skills in organizing and developing ideas or ideas both orally and in writing is the ability to write. It is hoped that this paper can also be published in the future. Students gain academic provision that will be useful for career advancement, self-development, and soft skills of each student.*

Abstrak

Pembelajaran menulis berkontribusi pada peningkatan kemampuan siswa untuk membentuk hubungan antarkata dan kalimat serta hubungan antarmakna sehingga mereka dapat menyampaikan gagasan, perasaan, pikiran kritis, dan logis melalui tulisan. karya tulis yang dibuat untuk memecahkan suatu permasalahan dengan landasan teori dan metode ilmiah. Tujuan program pengabdian kepada masyarakat (PkM) ini adalah meningkatkan kemampuan siswa SMA Islam Teratai Putih Global melalui pelatihan menulis karya tulis ilmiah. Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat di sekolah SMA Islam Teratai Putih Global ini metode yang digunakan adalah dengan metode teori dan praktek menulis berkelompok. Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh bapak ibu dosen Politeknik LP3I Jakarta di Sekolah SMA Islam Teratai Putih Global menunjukkan potensi untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis karya ilmiah. Salah satu keterampilan dalam menyusun dan mengembangkan gagasan atau ide baik secara lisan maupun tulisan adalah kemampuan menulis. Diharapkan tulisan ini juga dapat dipublikasikan di masa mendatang. Peserta didik memperoleh bekal akademik yang akan bermanfaat untuk kemajuan karir, pengembangan diri, dan *soft skill* setiap siswa.

Kata kunci: *pelatihan, penulisan, karya ilmiah*

1. PENDAHULUAN

Kemampuan seseorang untuk mengolah dan memahami data selama proses membaca dan menulis dikenal sebagai literasi. Definisi literasi selalu berubah sesuai dengan tantangan zaman. Sebelumnya, definisi literasi adalah kemampuan membaca dan menulis. Istilah "literasi" telah digunakan dalam arti yang lebih luas saat ini. Selain itu, ia telah memasuki praktik kultural yang terkait dengan masalah sosial dan politik.

Paradigma baru dalam pemahaman tentang literasi dan pembelajaran ditunjukkan oleh definisi baru literasi. Literasi saat ini dapat didefinisikan dalam berbagai cara, seperti literasi media, literasi komputer, literasi sains, literasi sekolah, dan lain sebagainya. Dalam masyarakat demokratis, prinsip literasi kritis digambarkan dalam lima kata: memahami, melibatkan, menggunakan, menganalisis, dan mentransformasi teks. Kesemuanya mencakup kemampuan atau keterampilan yang berbeda dari kemampuan membaca dan menulis. Literasi memiliki beberapa keuntungan (Ghozali, 2024):

1. Meningkatkan perbendaharaan kata individu.
2. Mengoptimalkan kinerja otak karena digunakan secara luas untuk membaca dan menulis.
3. Belajar banyak hal baru dan informasi.
4. Kemampuan seseorang untuk berinteraksi dan memahami informasi akan meningkat. Meningkatkan kemampuan verbal seseorang, serta kemampuan berpikir dan analisis mereka.
5. Meningkatkan kemampuan konsentrasi dan daya fokus seseorang, serta kemampuan mereka untuk menulis dan merangkai kata yang bermakna.

Pembelajaran menulis berkontribusi pada peningkatan kemampuan siswa untuk membentuk hubungan antarkata dan kalimat serta hubungan antarmakna sehingga mereka dapat menyampaikan gagasan, perasaan, pikiran kritis, dan logis melalui tulisan. Oleh karena itu, kegiatan menulis merupakan bagian integral dari proses pendidikan. Menurut Kemendikbud (2022), pembelajaran menulis membantu siswa menulis berbagai teks untuk menyampaikan pendapat, mempresentasikan, dan menanggapi informasi secara kritis dan etis. Keterampilan menulis adalah keterampilan yang harus dikuasai oleh siswa karena berkaitan dengan kemampuan menyusun gagasan secara menyeluruh, baik secara lisan maupun tertulis.

Salah satu bentuk tulisan yang sering dijumpai adalah karya ilmiah populer. Penulis harus mematuhi standar, termasuk template, kesesuaian tema, dan pilihan kata (diksi). Karya ilmiah populer memiliki kosa kata yang mudah dibaca dan mudah dipahami oleh berbagai kelompok orang. Karena itu, karya ilmiah populer tetap berbicara tentang topik keilmuan dengan bahasa yang santai. Karya tulis ilmiah adalah cara untuk berkomunikasi ilmu pengetahuan dalam bentuk tulisan dengan cara yang dapat diterima oleh komunitas keilmuan melalui sistem penulisan yang disepakati (Pramulia & Yustitia, 2023).

Karya ilmiah memiliki empat komponen penting (Dalman, 2018). Pertama, karya ilmiah memiliki tiga struktur penyajian: bagian awal (pendahuluan), bagian inti, dan bagian akhir. Bagian awal berfungsi sebagai pengantar ke bagian inti, yang menyajikan gagasan pokok yang

ingin disampaikan, dan bagian akhir menyampaikan kesimpulan. Kedua, komponen dan substansi karya ilmiah, termasuk karya ilmiah populer, selalu mengandung pendahuluan, bagian inti, penutup, dan daftar pustaka. Karya ilmiah yang dimuat dalam jurnal biasanya memiliki abstrak. Ketiga, penulis karya ilmiah tidak boleh bersikap subjektif. Dengan kata lain, menyampaikan kenyataan tanpa terpengaruh oleh pendapat pribadi. Karena itu, karya ilmiah disampaikan dengan kata atau gaya bahasa yang tidak langsung. Keempat, bahasa yang digunakan dalam karya ilmiah adalah bahasa baku. Ini ditunjukkan oleh pemilihan kata yang tepat, penggunaan istilah, dan penggunaan kalimat yang efektif.

Atas dasar pemaparan tersebut diatas maka tujuan program pengabdian kepada masyarakat (PKM) yang dilakukan oleh bapak ibu dosen Politeknik LP3I Jakarta adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa SMA Islam Teratai Putih Global melalui pelatihan menulis karya tulis ilmiah.

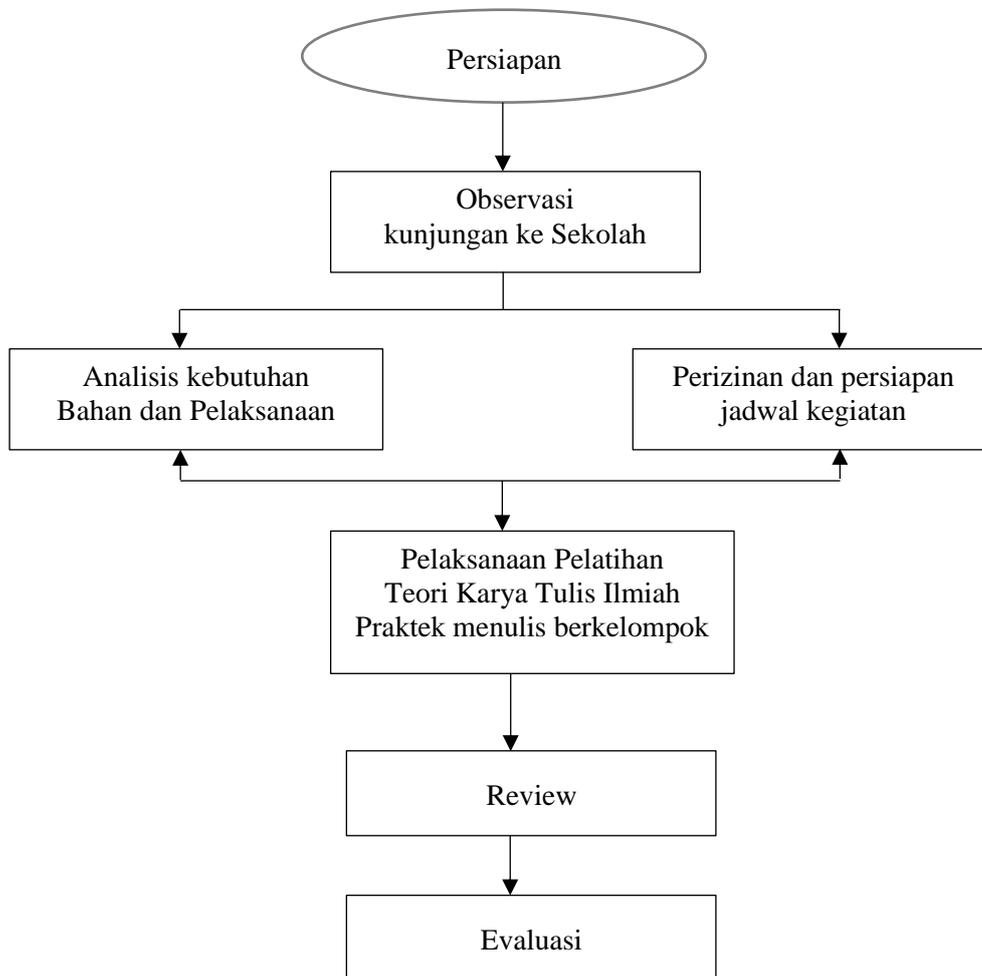
2. METODE

Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat di sekolah SMA Islam Teratai Putih Global ini metode yang digunakan adalah dengan metode teori dan praktek menulis berkelompok. Langkah-langkah yang dilakukan sebagai berikut:

1. Siswa diberikan pembekalan tentang tata cara penulisan karya ilmiah;
2. Setelah mereka paham, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok;
3. Siswa berlatih dengan kelompoknya masing- masing, menulis dengan topik sederhana yang diberikan pematari;
4. Pematari mengecek hasil kerja siswa;
5. *Feedback* dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada peserta.

3. KEGIATAN

Pelaksanaan kegiatan Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah dalam program Pengabdian kepada Masyarakat ini menggunakan mekanisme seperti bagan berikut:



Gambar 1. Alur Proses Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

4. DISKUSI

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan secara tatap muka. Secara keseluruhan kegiatan ini dilakukan dalam dua tahap yaitu: tahap pertama siswa diberikan pembelajaran melalui teori yang disampaikan oleh instruktur (dosen Politeknik LP3I Jakarta) dan tahap kedua disampaikan melalui praktek dengan menggunakan praktek di komputer yang disampaikan oleh instruktur (dosen Politeknik LP3I Jakarta). Siswa dibagi secara berkelompok dengan masing-masing kelompok memiliki tema yang berbeda sesuai yang telah disiapkan oleh instruktur. Para siswa mulai melakukan diskusi mengikuti teori yang telah diterima kemudian mempraktekan cara penulisan dengan menggunakan template artikel untuk penulisan Karya Tulis Ilmiah.

Setelah tahap pertama dan kedua selesai dilakukan, hasil tulisan yang berupa artikel kemudian mulai di review oleh para dosen yang mendampingi masing-masing kelompok. Disini dilakukan pembahasan pada bagian mana saja yang perlu dilakukan perbaikan agar diperoleh tulisan hasil artikel yang baik dan siap untuk dipublikasi. Setelah menyelesaikan seluruh rangkaian kegiatan pelatihan penulisan ini terakhir adalah melakukan evaluasi dari keseluruhan kegiatan agar diperoleh hasil terbaik pada kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat selanjutnya. Berikut dokumentasi foto selama kegiatan pelatihan berlangsung:



Gambar 2. Foto-foto Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

5. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh bapak ibu dosen Politeknik LP3I Jakarta di Sekolah SMA Islam Teratai Putih Global terlihat hasil bahwa dapat meningkatkan kemampuan menulis karya tulis ilmiah bagi siswa peserta didik. Kemampuan menulis ini menjadi salah satu keterampilan dalam Menyusun dan mengembangkan gagasan atau ide baik secara lisan maupun tulisan. Sehingga kedepan diharapkan hasil tulisan ini juga layak dipublikasikan. Peserta didik memperoleh bekal sebagai akademisi yang nanti akan berguna untuk kemajuan karir, pengembangan diri dan *soft skill* bagi semua siswa.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Terima kasih kami ucapkan kepada pihak SMA Islam Teratai Putih Global Bekasi, yang telah bekerjasama untuk terselenggaranya pelatihan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini, serta Politeknik LP3I Jakarta.

DAFTAR REFERENSI

- Astuti, E. D., Budiasningrum, R. S., Rosita, R., Yuliana, D., Setiawan, J., & Efendi, A. S. (2022). Meningkatkan Percaya Diri Berbicara Bahasa Inggris di Cahaya Anak Negeri Bekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Sains dan Teknologi*, 1(3), 01-06.
- Astuti, E. D., Budiasningrum, R. S., Setiawan, J., Efendi, A. S., Rosita, R., & Yuliana, D. (2023). Metode Role-Playing dan Penggunaan Platform Youtube Untuk Meningkatkan Speaking Skill Siswa (Pengabdian Masyarakat Di Madrasah Aliyah Mu'min Cendekia). *ALKHIDMAH: Jurnal Pengabdian dan Kemitraan Masyarakat*, 1(4), 191-200.
- Dalman. (2018). *Menulis Karya Ilmiah*. Bandar Lampung: UM Lampung Press.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi RI. (2022). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A–Fase F untuk SD/MI/Program Paket A, SMP/MTs/Program Paket B, dan SMA/MA/SMK/MAK/Program Paket C*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Malaikosa, Y. M. L., Ghozali, M. A., Kholidya, C. F., Widyaswari, M., Fitria, R. N., & Pramana, A. (2024). Penguatan Kapasitas Potensi BUMDes melalui Literasi Digital dan Pemanfaatan Media Sosial. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 72-82.
- Pramulia, P., & Yustitia, V. (2023). Empat Pola Pikir Matematika sebagai Teknik Penciptaan Cerita Pendek. *MENDIDIK: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pengajaran*, 9(2), 232–242. <https://doi.org/10.30653/003.202392.63>
- <https://sevima.com/pengertian-literasi-menurut-para-ahli-tujuan-manfaat-jenis-dan-prinsip>
- <https://perpus.iainmadura.ac.id/berita/2024/01/literasi-pengertian-jenis-dan-manfaat-literasi>