

Peran Mahasiswa Kuliah Praktek dan Pengabdian Kepada Masyarakat Mahasiswa IAKN Tarutung Dalam Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak Di SD Desa Pagar Batu

by Adiani Hulu

Submission date: 27-Jun-2024 11:16AM (UTC+0700)

Submission ID: 2409265569

File name: JNB_-_VOLUME_1,_NO._3,_JULI_2024_Hal_01-06..pdf (1.19M)

Word count: 1630

Character count: 10814

Peran Mahasiswa Kuliah Praktek dan Pengabdian Kepada Masyarakat Mahasiswa IAKN Tarutung Dalam Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak Di SD Desa Pagar Batu

The Role of Practical Lecture Students and Community Service for IAKN Tarutung Students in Improving Abilities Calistung Children at Pagar Batu Village Elementary School

**Adiani Hulu¹, Elen Veralija Pasaribu², Elisabeth Situmeang³,
Yoni Tika Mawati Zalukhu⁴**

^{1,2,3,4} Institut Agama Kristen Negeri Tarutung¹

Email: adianihulu4@gmail.com, veralijapasaribu19@gmail.com,
situmeangelisabet83@gmail.com, yonitikamawati@gmail.com.

Article History:

Received Mei 31, 2024

Accepted Juni 27, 2024

Published Juli 31, 2024

Keywords: Practical Lectures,
Community Service, Calistung,
Children's Education, IAKN
Tarutung, Pagar Batu Village

Abstract This research aims to evaluate the role of students in the Practical Lecture and Community Service (KPPM) program from the Tarutung State Christian Religion Institute (IAKN) to improve reading, writing and arithmetic skills (calistung). As well as to explore and analyze the role of students in practical and community service lectures to the community (kppm), in improving the calistung abilities of children in the village of Pagarbatu. In this journal, researchers will discuss the role of practical college students and community service in increasing calistung among children in the village of Pagarbatu. The results of the research show that KPPM students play a significant role in developing children's calistung skills at the Pagarbatu village elementary school. Apart from that, student involvement in community activities also contributes to strengthening social relations and community support for children's education. This research concludes that the KPPM program involving students can be an effective model in improving the quality of education in rural areas. The recommendation given is that there needs to be continued support from educational institutions and local governments to expand and deepen the positive impact of this program.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi peran mahasiswa dalam program Kuliah Praktek dan Pengabdian kepada Masyarakat (KPPM) dari Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung untuk meningkatkan keterampilan membaca, menulis, dan berhitung (calistung). Serta untuk menggali dan menganalisis peran mahasiswa kuliah praktik dan pengabdian kepada masyarakat (kppm), dalam meningkatkan kemampuan calistung anak-anak di desa pagarbatu. Didalam jurnal ini peneliti akan membahas bagaimana peran mahasiswa kuliah praktik dan pengabdian kepada masyarakat dalam meningkatkan calistung pada anak-anak di desa pagarbatu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mahasiswa KPPM memainkan peran signifikan dalam pengembangan keterampilan calistung anak-anak di sd desa pagarbatu. Selain itu, keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan masyarakat juga berkontribusi pada penguatan hubungan sosial dan dukungan komunitas terhadap pendidikan anak. Penelitian ini menyimpulkan bahwa program KPPM yang melibatkan mahasiswa dapat menjadi model efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di daerah pedesaan. Rekomendasi yang diberikan adalah perlu adanya dukungan berkelanjutan dari institusi pendidikan dan pemerintah setempat untuk memperluas dan memperdalam dampak positif program ini.

Kata Kunci : Kuliah Praktek, Pengabdian Kepada Masyarakat, Calistung, Pendidikan Anak, IAKN Tarutung, Desa Pagar Batu.

*Adiani Hulu, adianihulu4@gmail.com

PENDAHULUAN

Pendidikan dasar merupakan fondasi penting bagi perkembangan akademik dan sosial anak-anak. Di dalamnya terkandung ² kemampuan membaca, menulis, dan berhitung (calistung) yang menjadi bekal ⁶ utama bagi setiap anak untuk dapat melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi.

Calistung merupakan keterampilan ¹⁵ dasar yang meliputi kemampuan membaca, menulis dan berhitung. Keterampilan taman kanak-kanak penting untuk perkembangan akademik dan sosial anak..

Kemampuan calistung yang baik tidak hanya meningkatkan prestasi akademik anak, tetapi juga berkontribusi pada perkembangan kognitif, emosional, dan sosial mereka. Namun, tantangan untuk mencapai standar kemampuan calistung yang baik masih menjadi permasalahan di banyak daerah pedesaan di Indonesia, termasuk Desa Pagar Batu.

Desa Pagar Batu, yang terletak di wilayah pedesaan dengan akses terbatas terhadap fasilitas pendidikan yang memadai, menghadapi berbagai kendala dalam menciptakan lingkungan belajar yang efektif bagi anak-anak. Kekurangan tenaga pengajar yang berkualitas, kurangnya sumber daya pendidikan, dan metode pembelajaran yang kurang variatif sering kali menjadi hambatan utama dalam meningkatkan kemampuan calistung anak-anak. Selain itu, rendahnya partisipasi orang tua dalam proses pendidikan anak juga turut mempengaruhi hasil belajar yang kurang optimal.

Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung, sebagai institusi pendidikan tinggi yang memiliki komitmen kuat terhadap pengembangan masyarakat, menjalankan program Kuliah Praktek dan Pengabdian kepada Masyarakat (KPPM) yang bertujuan untuk memberikan kontribusi nyata dalam peningkatan kualitas pendidikan di daerah-daerah terpencil.

Program ini menawarkan mahasiswa kesempatan untuk terjun langsung ke masyarakat, mengaplikasikan pengetahuan keterampilan yang mereka peroleh selama perkuliahan dalam kegiatan pengajaran dan pemberdayaan masyarakat. Peran mahasiswa dalam program KPPM ini sangat krusial, terutama dalam konteks peningkatan kemampuan calistung anak-anak di Desa Pagar Batu. Mahasiswa diharapkan mampu meningkatkan minat belajar anak Mahasiswa dapat menggunakan berbagai media pembelajaran, seperti alat peraga, permainan edukatif, dan teknologi informasi, untuk menarik minat anak-anak dan membuat proses belajar mengajar menjadi lebih hidup.

kehadiran mahasiswa di tengah-tengah masyarakat juga memiliki dampak positif dalam membangun hubungan sosial yang lebih erat antara sekolah dan komunitas. Mahasiswa

13
dapat berperan sebagai penghubung antara guru, orang tua, dan anak-anak, menciptakan komunikasi yang lebih baik dan kolaborasi yang lebih kuat.

Program KPPM ini juga memberikan manfaat besar bagi mahasiswa sendiri. Melalui keterlibatan langsung dalam proses pendidikan dan pemberdayaan masyarakat, mahasiswa mendapatkan pengalaman praktis yang berharga. Mereka dapat mengembangkan keterampilan mengajar, komunikasi, dan manajemen waktu, serta memperkuat rasa empati dan kepedulian sosial. Pengalaman ini tidak hanya memperkaya pengetahuan dan keterampilan mereka, tetapi juga membentuk karakter dan integritas sebagai calon pemimpin masa depan.

KPPM sebagai program intrakurikuler yang dilaksanakan sebagai salah satu perwujudan dan tridarma perguruan tinggi. Dengan demikian, program KPPM yang melibatkan mahasiswa dapat menjadi model yang efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di daerah-daerah terpencil, sekaligus memperkuat peran institusi pendidikan tinggi dalam pemberdayaan masyarakat.

Peran aktif mahasiswa dalam program KPPM menunjukkan bahwa dengan pendekatan yang tepat dan dedikasi yang tinggi, tantangan dalam pendidikan dasar dapat diatasi. Dengan dukungan berkelanjutan dari institusi pendidikan dan pemerintah setempat, program ini memiliki potensi untuk membawa perubahan positif yang signifikan dalam kehidupan anak-anak di Desa Pagar Batu.

8 METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode observasi wawancara dan dokumentasi untuk pengumpulan data tentang peran mahasiswa kuliah praktik dan praktek kepada masyarakat (kppm) di sd desa pagarbatu. Observasi dilakukan untuk memantau secara langsung kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh mahasiswa KPPM di kelas, sementara wawancara mendalam dilakukan dengan mahasiswa, guru, kepala sekolah, siswa, dan orang tua untuk menggali perspektif mereka mengenai pelaksanaan program dan dampaknya terhadap kemampuan calistung anak-anak. Dokumentasi mencakup pengumpulan rencana pelaksanaan program, catatan kegiatan harian, laporan kemajuan belajar siswa, dan hasil evaluasi pembelajaran.

16 HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari penelitian yang dilakukan disimpulkan bahwa peran mahasiswa kuliah praktik dan pengabdian kepada masyarakat (kppm) memainkan peran yang penting dalam meningkatkan kemampuan calistung anak di sd desa pagarbatu. Melalui kegiatan yang telah

dilakukan oleh mahasiswa kuliah praktik dan ¹⁰ pengabdian kepada masyarakat kemampuan membaca, menulis, dan berhitung anak dapat meningkat dari sebelumnya.

Pembahasan

Peningkatan kemampuan ² membaca, menulis, dan berhitung anak di sd desa pagarbatu dapatt lebih baik jika ada dungan dari orang tua bukan hanya dari mahasiswa yang melakukan kppm di sebuah desa misalnya kppm yang telah dilakukan mahasiswa kuliah praktik dan pengabdian masyarakat di desa pagar batu melainkan juga perlu adanya dukungan dari rumah/orang tua.

Rencana pelaksanaan program menunjukkan bahwa mahasiswa KPPM telah merancang kegiatan pembelajaran yang terstruktur dan sistematis. Setiap kegiatan memiliki tujuan yang jelas dan metode yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan siswa.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa program KPPM oleh mahasiswa IAKN Tarutung berhasil meningkatkan kemampuan calistung anak-anak di SD Desa Pagar Batu melalui penerapan dan pengajaran yang dilakukan oleh mahasiswa kuliah praktik dan pengabdian kepada masyarakat (kppm).

Peningkatan yang signifikan dalam kemampuan calistung siswa setelah beberapa bulan pelaksanaan program menunjukkan bahwa metode pembelajaran yang diterapkan oleh mahasiswa KPPM efektif. Peningkatan ini dapat diukur melalui hasil evaluasi dan laporan kemajuan belajar siswa. Temuan ini menegaskan bahwa program KPPM memiliki dampak positif yang nyata terhadap kemampuan akademik siswa.





KESIMPULAN

Penelitian ini menunjukkan bahwa program Kuliah Praktek dan Pengabdian kepada Masyarakat (KPPM) yang dilakukan oleh mahasiswa IAKN Tarutung memiliki dampak positif yang signifikan terhadap kemampuan calistung anak-anak di SD Desa Pagar Batu.

Dengan dukungan berkelanjutan dan peningkatan kolaborasi, program ini memiliki potensi untuk membawa perubahan positif yang signifikan dalam kehidupan anak-anak di daerah-daerah terpencil.

Penelitian ini mengevaluasi peran mahasiswa dalam program Kuliah Praktek dan Pengabdian kepada Masyarakat (KPPM) dari Institut Agama Kristen Negeri (IAKN) Tarutung meningkatkan keterampilan ² membaca, menulis, dan berhitung (calistung).

⁵ anak-anak di Desa Pagar Batu. Melalui pendekatan kualitatif yang melibatkan observasi, wawancara, dan dokumentasi, ditemukan bahwa mahasiswa KPPM memainkan peran signifikan dalam pengembangan keterampilan calistung anak-anak.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa program KPPM yang melibatkan mahasiswa dapat menjadi model efektif dalam meningkatkan kualitas pendidikan dasar di daerah pedesaan. Mahasiswa tidak hanya sebagai guru tetapi juga , tetapi juga sebagai agen perubahan yang membawa dampak positif bagi siswa, guru, dan komunitas.

Dengan dukungan berkelanjutan dari institusi pendidikan dan pemerintah setempat, program KPPM memiliki potensi untuk membawa perubahan positif yang signifikan dalam kualitas pendidikan dasar di daerah-daerah terpencil, seperti Desa Pagar Batu.

DAFTAR PUSTAKA

Education For All : Jurnal Pendidikan Masyarakat, 3(1), 1–11.

³
Gulo, Y., & Sitepu, E. (2023). Kepemimpinan Transformasional Tokoh Agama: Kontribusi Terhadap Kesetaraan Pendidikan Di Daerah Terpencil. *All Fields Of Science Journal Liaison Academia And Society*,

Nugroho, T. A., Yuwon, C., T, G. B., & Astuti, R. N. (2022)

Siregar,A.(2018) “Pentingnya Pengembangan Kemampuan Calistung Pada Anak Usia Dini.”Jurnal Pendidikan Anak, 5(2).

Peran Mahasiswa Kuliah Praktek dan Pengabdian Kepada Masyarakat Mahasiswa IAKN Tarutung Dalam Meningkatkan Kemampuan Calistung Anak Di SD Desa Pagar Batu

ORIGINALITY REPORT

14%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

5%

PUBLICATIONS

1%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1

ukitoraja.id

Internet Source

3%

2

Oligarus Cardo, Theodosia Adriani Oes, Joantina Terlita De Fatima Ta'u, Phelipus Archidion Umbu Gaba et al. "Aman Calistung sebagai Media Belajar Membaca dan Berhitung Anak-anak di Desa Babulu Selatan, Malaka", Jurnal Pengabdian Sains dan Humaniora, 2024

Publication

1%

3

j-las.lemkomindo.org

Internet Source

1%

4

Submitted to Universitas Sebelas Maret

Student Paper

1%

5

abdi.ppj.unp.ac.id

Internet Source

1%

6

jurnalmahasiswa.unesa.ac.id

Internet Source

1%

7	docplayer.com.br Internet Source	1 %
8	es.scribd.com Internet Source	1 %
9	stakterunabhakti.ac.id Internet Source	1 %
10	Lisnani Lisnani, Maria Oktavia Nira Tania Beda, Thessalonika Elma La Septi Manik, Benediktha Evi Fani Puji Lestari et al. "KUPU-KUPU TERSEMBUNYI PENERUS BANGSA DI TPA SUKAWINATAN", Jurnal Terapan Abdimas, 2021 Publication	1 %
11	documents1.worldbank.org Internet Source	1 %
12	e-journal.hamzanwadi.ac.id Internet Source	1 %
13	Devi Candra Kurniawati, Prety Kurniawati, Diemas Ari Agustino, Handa Aprisco.. "Program Bimbingan Belajar Calistung (Membaca, Menu-lis, Berhitung) untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak-Anak di Desa Dorogowok", Jurnal Pengabdian Indonesia, 2023 Publication	<1 %

14

Prasetyo Yuli Kurniawan, Aas Ariska,
Aguslukman Nur Fauzi, Ela Resti Nuraeni.
"ANALISIS TANDA DAN LAMBANG PADA
BANNER PENCEGAHAN PENULARAN COVID-
19", Jurnal Ilmiah SEMANTIKA, 2020

Publication

<1 %

15

variya.wordpress.com

Internet Source

<1 %

16

idoc.pub

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off