JNB : Jurnal Nusantara Berbakti
Vol. 2, No. 1 Januari 2024
e-ISSN: 2964-1993; p-ISSN: 2964-0776, Hal 58-63
DOI : https://doi.org/10.59024/jnb.v2i1.300

Peningkatan Keterampilan Menulis Curriculum Vitae (CV) dan Wawancara Kerja Pada Siswa MAN 1 Brebes

Improving The Writing Skills Of Curriculum Vitae (CV) And Work Interviews In MAN 1 Brebes Students

Ratri Wikaningtyas[1]
Politeknik Harapan Bersama Tegal

Rony Dharpono [2]
Politeknik Harapan Bersama Tegal

Martselani Adias Sabara[3]
Politeknik Harapan Bersama Tegal

Politeknik Harapan Bersama Tegal, Tegal, Indonesia.
Korespondensi: Ratri Wikaningtyas , E-mail: wiccetegal@gmail.com

Article History:
Received: 30 November 2023
Revised: 27 Desember 2023
Accepted: 30 Januari 2024

Keywords:
skills, curriculum vitae, job interview

Abstract: *This training aims to improve skills in writing a curriculum vitae (CV) and facing job interviews for students at MAN 1 Brebes. The entry of students into the world of work requires good preparation in compiling an attractive CV and facing job interviews with confidence. Training and mentoring methods were used in this study, involving students in effective CV writing exercises and simulated job interviews. The results of the training showed a significant increase in students' ability to write an attractive CV and face job interviews with higher self-confidence. It is hoped that the results of this research can make a positive contribution to the preparation of students for facing challenges in the world of work and increase their chances of getting the job they want.*

ABSTRAK

Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis *Curriculum Vitae* (CV) dan menghadapi wawancara kerja bagi siswa di MAN 1 Brebes. Masuknya para siswa ke dunia kerja memerlukan persiapan yang baik dalam menyusun CV yang menarik serta menghadapi wawancara kerja dengan percaya diri. Metode pelatihan dan pendampingan digunakan dalam penelitian ini, melibatkan siswa dalam latihan menulis CV yang efektif dan simulasi wawancara kerja. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan yang signifikan dalam kemampuan siswa dalam menyusun CV yang menarik dan menghadapi wawancara kerja dengan keyakinan diri yang lebih tinggi. Diharapkan bahwa hasil dari penelitian ini dapat memberikan kontribusi positif terhadap persiapan siswa dalam menghadapi tantangan di dunia kerja dan meningkatkan peluang mereka untuk meraih pekerjaan yang diinginkan
Kata Kunci: keterampilan, Curriculum Vitae, Wawancara Kerja

PENDAHULUAN

Dunia kerja dengan seribu lowongan tidaklah sebanding dengan ribuan bahkan jutaan pelamar. Persaingan antar pelamar pun terjadi, dari yang belum mempunyai pengalaman sampai yang sudah banyak pengalaman. Belum lagi sistem kontrak kerja sudah banyak

diterapkan oleh sebagian besar perusahaan di Indonesia. Rekrutmen merupakan proses yang terdiri dari serangkaian langkah kegiatan yang digunakan untuk memutuskan kandidat atau calon karyawan yang dapat ditempatkan secara tepat (Mahmud, 2017). Salah satu penentu pihak perusahaan tertarik dengan pelamar kerja dimulai dari lembar Curriculum Vitae (CV) atau Resume dan surat lamaran kerja atau Cover Letter yang dikirimkan via email maupun via pos. Selain itu, tahap wawancara berperan penting dalam menentukan ketertarikan perusahaan dengan pelamar. Metode yang paling sering digunakan untuk memilih karyawan adalah wawancara kerja. Dapat dikatakan bahwa sebagian besar pekerjaan itu diperoleh setelah pelamar melalui proses wawancara (Wayan et al., 2022) wawancara sebagai transaksi komunikasi yang menekankan pada pertanyaan dan jawaban. Karena wawancara bertujuan mendapatkan informasi, maka hal tersebut terjadi 37 ketika pewawancara mengajukan pertanyaan untuk mempelajari mengenai opini, pengetahuan, sikap, pengalaman dan hal-hal lain dari pihak yang diwawancarai (Ferlina, 2022) Interview biasanya dilakukan satu lawan satu antara interviewer dengan pelamar, tetapi dapat pula dilakukan antara sekelompok pelamar dengan satu atau dua orang interviewer. Pertanyaan dapat bersifat terstruktur, tidak terstruktur, campuran, pemecahan masalah, atau menggunakan sejumlah pertanyaan untuk dirancang untuk menimbulkan stress (Sari, 2022).

Sekarang ini di era globalisasi dan revolusi industri, untuk terjun ke dunia kerja bagi para calon lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) banyak hal yang harus disiapkan. Tidak hanya berbekal hard skill juga soft skill yang dibutuhkan oleh perusahaan, tetapi juga berkas administrasi yang memadai. Curriculum Vitae (CV) dan surat lamaran kerja menjadi kesan pertama yang dilihat oleh perusahaan saat merekrut karyawan baru.

Maka dari itu dosen prodi DIII Teknik elektronika akan menyelenggarakan pelatihan membuat Curriculum Vitae (CV) dan wawancara kerja sebagai upaya meningkatkan kemampuan menulis Curriculum Vitae (CV) dan wawancara kerja.

MATERI DAN METODE

Lokasi dan Waktu Penelitian

Kegiatan pelatihan dilakukan selama dua hari yaitu pada hari jumat dan sabtu, 21 dan 22 Juli 2023. Kegiatan ini dilaksanakan di *meeting room* MAN 1 Brebes dengan jumlah peserta 36 siswa kelas XII MAN I Brebes.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Metode yang dilakukan untuk tercapainya Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah pelatihan. Pelatihan dilakukan dengan praktek secara langsung oleh pemateri di meeting room MAN 1 Brebes dengan jumlah peserta 36 siswa. Dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut:

Sosialisasi Materi dan Pemateri

Sosialisasi materi merupakan proses penyebaran informasi dan pengetahuan tentang suatu topik atau isu tertentu kepada khalayak yang lebih luas. Tujuan dari sosialisasi materi adalah untuk meningkatkan pemahaman dan kesadaran terhadap isu tersebut di kalangan masyarakat atau kelompok tertentu.

Pemateri adalah individu atau ahli yang bertanggung jawab untuk menyampaikan materi atau informasi kepada siswa dalam suatu acara atau kegiatan. Mereka memiliki pengetahuan yang mendalam tentang topik yang disampaikan dan memiliki kemampuan komunikasi yang baik untuk menyampaikan informasi secara efektif kepada audiens. Pemateri dapat menggunakan berbagai metode, seperti ceramah, presentasi, diskusi, atau sesi tanya jawab, untuk menyampaikan materi secara interaktif kepada peserta acara atau kegiatan. dalam kegiatan ini anggota PKM sebagai pemateri.

Sosialisasi oleh pemateri bermaksud untuk meningkatkan ketertarikan siswa kepada materi dan pemateri.

Pretest

Pretest adalah pengujian atau evaluasi awal yang dilakukan sebelum penyampaian materi atau pelatihan. Tujuan utama dari pretest adalah untuk mengukur pengetahuan atau pemahaman awal peserta tentang suatu topik sebelum mereka menerima informasi atau pelatihan lebih lanjut. Dengan melakukan *pretest*, pemateri dapat menilai tingkat pengetahuan awal peserta dan merancang materi yang sesuai dengan tingkat pemahaman mereka. *Pretest* dilakukan dengan cara memberikan soal pilihan ganda mengenai materi CV dan wawancara kerja.

Pemaparan Materi

Pemaparan materi merupakan proses penyampaian informasi, konsep, atau pengetahuan yang relevan kepada peserta pelatihan. Tujuan utama dari pemaparan materi pelatihan adalah untuk memberikan pemahaman yang komprehensif kepada peserta mengenai topik yang sedang dipelajari. Proses ini melibatkan kemampuan pemateri untuk menyampaikan informasi dengan jelas, terstruktur, dan mudah dipahami oleh siswa.

Kegiatan ini menjelaskan secara detail materi dengan tujuan agar siswa dapat mempraktikan materi, baik pada kegiatan PKM maupun setelah kegiatan PKM.

Gambar 1 Penyampaian Materi

Praktik

Praktik dalam pelatihan ini merupakan tahap yang sangat penting untuk mengaplikasikan konsep dan pengetahuan yang telah dipelajari dalam situasi nyata maupun simulasi. Praktik ini bertujuan untuk memperkuat pemahaman siswa, melatih keterampilan, dan membantu peserta merasa lebih percaya diri dalam mengaplikasikan apa yang telah dipelajari.

Praktik dalam pelatihan ini dengan membuat langsung CV sesuai format yang sudah disediakan, kemudian dilanjutkan praktik wawancara kerja dengan cara simulasi *interview* perusahaan besar. Kegiatan ini bertujuan memberi pengalaman siswa membuat CV dan wawancara kerja.

Posttest

Posttest merupakan evaluasi atau pengujian yang dilakukan setelah penyampaian materi pelatihan atau pembelajaran. Tujuan utama *posttest* untuk mengukur sejauh mana siswa telah memahami dan menguasai materi yang telah diajarkan selama pelatihan. *Posttest* memberikan gambaran tentang perkembangan pengetahuan dan keterampilan peserta setelah mereka mengikuti pelatihan. *Posttest* dengan cara memberi pertanyaan tentang materi dan praktik CV serta wawancara kerja yang telah dilakukan. Dengan kegiatan ini dapat diketahui peningkatan keterampilan menulis CV dan wawancara kerja.

Gambar 2 Siswa mengerjakan *Posttets*

Evaluasi

Kegiatan ini berisi kritik dan saran terkait kegiatan, serta pengenalan Politeknik Harapan Bersama Tegal.

Hasil

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang terlah dilakukan menghasilkan peningkatan keterampilan menulis CV dan menambah pengatahuan tantang wawancara kerja. Peningkatan ini dapat dilihat dari perolehan nilai pretest dan posttest yang diisi oleh siswa.

Tabel 1. Hasil *Pretest* dan *Postest*

Nilai	*Pretest*	Jumlah nilai *pretest*	*posttest*	Jumlah nilai *posttest*
20	3	60	0	0
40	15	600	5	200
60	15	900	8	480
80	2	160	18	1440
100	1	100	5	500
Jumlah	36	1820	36	2620
Rata-rata	-	50,5	-	72,7

Rata-rata nilai pretest adalah 50,5 sedangkan rata-rata nilai *posttest* adalah 72,7. Dari perolehan nilai rata-rata *pretest* dan posttest dapat disimpulkan mengalami peningkatan.

Jumlah siswa yang mengisi *preterst* 36 siswa, jumlah siswa yang mengisi *posttest* 36 siswa. Terdapat peningkatan yang sangat signifikan pada nilai posttest 80.

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

Dapat disimpulkan bahwa kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 21-22 Juli 2023 di *Meeting Room* MAN 1 Brebes telah menghasilkan dampak positif yang signifikan. Peserta yang terdiri dari 36 siswa kelas XII MAN 1 Brebes telah mengalami peningkatan keterampilan dalam menulis CV dan pengetahuan terkait wawancara kerja.

Hasil evaluasi menunjukkan bahwa tujuan pelatihan telah tercapai dengan baik dan peserta telah mengalami perkembangan yang nyata dalam hal keterampilan dan pengetahuan. Keberhasilan ini tidak hanya tercermin dalam peningkatan nilai *posttest*, tetapi juga dalam umpan balik positif yang diterima dari peserta terkait kualitas dan relevansi materi yang disampaikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih yang tulus kami sampaikan atas kesempatan yang diberikan untuk melaksanakan kegiatan pengabdian ini. Tanpa dukungan dan partisipasi semua pihak,

keberhasilan pelaksanaan acara ini tidak mungkin tercapai. Terimakasih kepada Politeknik Harapan Bersama Tegal yang telah membiayai kegiatan PKM Peningktan Keterampilan menulis CV dan Wawancara kerja pada Siswa MAN 1 Brebes.

DAFTAR PUSTAKA

Ferlina. (2022). Kemampuan Mengungkapkan Pengalaman Pribadi Siswa SMP N 1 Toma Kelas IX C Tahun ajaran 2021/2022. FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Vol. 1 No. 2 Edisi Juli 2022

KBBI. (2023) Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI). [online, diakses Tanggal 25 Juli 2023]

Mahmud. (2017). Upaya Meningkatakan Keterampilan Menulis Dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkak Kecamatan Kopang, Kabupaten. Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018. JISIP Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan, Vol. 1 No. 2 ISSN 2598-9944 November 2017

Sari, A (2022) Penerapan CV pada Industri Kreatif. Jakarta: Penerbit Kreasi.