



Pelatihan Analisis Data Pada Karyawan PT. Resmar Hartana Dalam Era Industri 4.0

Baringin Sianipar^{1*}, Ifanlius Nduru², Juanda Tampubolon³

¹⁾²⁾³⁾STMIK Pelita Nusantara, Medan Sumatera Utara, Indonesia

*aniparbaringin87@gmail.com. ifanlius@gmail.com. gunung@gmail.com

Article History:

Received: 20 Mei 2023

Revised: 20 Juni 2023

Accepted: 30 Juli 2023

Keywords: Analisis Data, Hard Skill, Microsoft Excel, industri 4.0

***Abstract.** The role of ICT (Information and Communication Technology) is needed by employees as a provision for them to face the changes and demands of the times in the Industrial Revolution 4.0 era. Operating a computer is a part of hard skills, employees need to have skills in operating programs found in Windows and the program most frequently used is Microsoft Excel. However, to achieve this, companies must overcome several obstacles, such as a lack of quality competence to develop and manage, analyze various high-tech systems Workers who have the competence and skills will be accepted in the world of work in the industrial era 4.0. The output target of this dedication is in the form of training services in the form of information for students about data processing, calculation and data management using the Microsoft Excel application. The method of implementing the activities used is the offline training, discussion, and question and answer method. The results of implementing this community service activity are providing an understanding of the use of the Microsoft Excel application for preparing financial reports and improving the hard skills of Pt employees. Resmar Hartana*

Abstrak. Peran Teknologi Informasi dan Komunikasi sangat dibutuhkan bagi para Karyawan sebagai bekal bagi mereka dalam menghadapi perubahan dan tuntutan zaman di era Revolusi Industri 4.0. Mengoperasikan komputer merupakan bagian ketrampilan hard skill, karyawan perlu memiliki keterampilan dalam mengoperasikan program yang terdapat di Windows dan program yang paling sering digunakan yaitu Microsoft Excel. Namun, untuk mencapai hal tersebut, perusahaan harus mengatasi beberapa hambatan, seperti kurangnya kompetensi berkualitas untuk mengembangkan dan mengelola, menganalisa berbagai sistem teknologi tinggi Pekerja yang memiliki kompetensi dan keterampilan akan diterima di dunia kerja era industri 4.0. Target luaran pengabdian ini berupa jasa pelatihan berupa informasi bagi siswa tentang pengolahan data, perhitungan dan manajemen data dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel. Metode pelaksanaan kegiatan yang digunakan adalah metode pelatihan, diskusi, dan tanya jawab secara offline. Hasil dari pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu memberikan pemahaman tentang pemanfaatan aplikasi Microsoft Excel sebagai penyusunan laporan keuangan dan meningkatkan keterampilan hard skill Karyawan Pt. Resmar Hartana

Kata Kunci: Analisis Data, Hard Skill, Microsoft Excel, industri 4.0

PENDAHULUAN

PT. Resmar Hartana adalah sebuah perusahaan yang bergerak dibidang penyedia jasa dan tenaga kerja dengan keahlian tertentu untuk perusahaan-perusahaan yang menjadi rekanan. Untuk memenuhi kebutuhan perusahaan rekanan Pt. Resmar Hartana harus melakukan pengembangan ilmu tentang analisis data bagi karyawannya karena perkembangan Industri 4.0 yang sangat cepat, mencakup pengambilan keputusan yang lebih cepat, pemantauan dan kontrol perusahaan yang lebih baik, penggunaan sumber daya yang lebih efisien, dan perkiraan permintaan yang lebih baik (Sus & Sylwestrzak, 2021) Dalam hal Industri 4.0 adalah istilah yang mewakili transformasi Industri yang dihasilkan dari integrasi teknologi yang muncul. Industri 4.0 bertujuan untuk memungkinkan perusahaan menghasilkan keluaran yang dipersonalisasi dengan memanfaatkan proses yang lebih lebih efisien (Hernandez-de-Menendez, Morales-Menendez, Escobar, & McGovern, 2020). Perusahaan dapat dikelola oleh komputer yang mengontrol semua tugas dan aktivitas unit yang berbeda, dari rantai pasokan hingga distribusi.

METODE

Metode Pelaksanaan Kegiatan

Adapun metode pelaksanaan kegiatan Pelatihan analisis data di Perusahaan Resmar hartana dapat di deskripsikan dalam bagan seperti gambar 1 berikut :



Gambar 1. Tahap Pelaksanaan Kegiatan

Berdasarkan gambar 1, tahapan pelaksanaan kegiatan yang akan dilakukan sebagai berikut:

1. Mulai

Pada tahapan ini tim PKM merancang dan membuat proposal kegiatan PKM

2. Identifikasi Masalah

Pada tahap Identifikasi, tim melakukan survei dan observasi terkait dengan mitra. Setelah itu, hasil observasi disampaikan kepada mitra sekaligus berdiskusi bersama tentang masalah yang

ditemukan tim. Selanjutnya, mitra melengkapi informasi mengenai aspek-aspek yang belum terdapat di survei dan observasi tim.

3. Perumusan Masalah Mitra

Perumusan Permasalahan Mitra Bersama Mitra Pada tahap kedua, tim merumuskan permasalahan utama untuk diprioritaskan dalam menyelesaikan masalah yang telah diidentifikasi pada tahap pertama.

4. Perumusan Solusi Permasalahan Mitra

Berdasarkan perumusan masalah yang dilakukan maka tahap ketiga, yaitu perumusan solusi permasalahan. Maka solusi yang dilakukan kepada mitra adalah yaitu Peningkatan pengetahuan mitra dalam optimalisasi penggunaan aplikasi Microsoft Excel sebagai pengelolaan data dan penyusunan laporan keuangan, serta peningkatan keterampilan mitra menggunakan aplikasi dalam kemampuan spreadsheet dengan template, grafik, grafis, dan formula dengan menggunakan aplikasi Microsoft Excel.

5. Pelaksanan Kegiatan PKM

Tahap kelima yaitu pelaksanaan pelatihan dan sosialisasi. Pelatihan dan sosialisasi dilakukan kepada mitra secara tatap muka. Tim pengusul memberikan pelatihan dengan cara demonstrasi tentang penggunaan aplikasi Microsoft Excel dalam pengelolaan data dan penyusunan laporan keuangan. Tim pengusul juga memberikan pelatihan untuk meningkatkan keterampilan mitra menggunakan aplikasi dalam kemampuan spreadsheet dengan template, grafik, grafis, dan formula dengan menggunakan aplikasi *Microsoft Excel*.

6. Evaluasi

Tahap Evaluasi melakukan evaluasi program. Tim dan mitra akan bersama melakukan evaluasi dari kegiatan yang telah dirancang dan dilakukan. Evaluasi yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah evaluasi kegiatan terhadap perencanaan dan pelaksanaan

7. Laporan/ Luaran

Tahap Pembuatan Laporan menjadi tahap terakhir yaitu penyusunan laporan dan luaran. Tim pengusul menyusun laporan untuk kepentingan pelaporan atau lainnya. Selain itu, kegiatan tersebut akan dibuat menjadi artikel di jurnal nasional terakreditasi sinta.

HASIL

Hasil pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini dilihat dari beberapa aspek sebagai berikut

1. Respons positif dari peserta pelatihan Respons peserta pelatihan akan diukur melalui observasi selama pelatihan berlangsung dan juga kesan pesan, saran, kritik dan usulan perwakilan peserta pelatihan terhadap program pengabdian masyarakat ini.
2. Meningkatnya keterampilan peserta setelah mendapat pelatihan Keterampilan peserta pelatihan akan diobservasi saat pelatihan melalui pemberian contoh-contoh tugas atau simulasi selama pelatihan dan selama proses pendampingan.
3. Setiap peserta yang terlibat dalam pelatihan ini, mampu membuat sistim Kuesioner dengan baik sesuai dengan contoh yang dibuat serta dapat mengembangkan contoh simulasi yang ada.



Gambar 1. Photo Bersama Dengan Peserta pelatihan

DISKUSI

Selama pelaksanaan program pelatihan ini, mulai dari tahap persiapan sampai pelaksanaannya, dapat disampaikan hasil Diskusi dan temuan-temuan sebagai berikut:

Selama pelaksanaan program pelatihan ini, mulai dari tahap persiapan sampai pelaksanaannya, dapat disampaikan temuan-temuan sebagai berikut:

1. Antusiasme para peserta pelatihan sangat tinggi, menyambut dengan baik dalam program pengabdian masyarakat ini. Pihak Pt. Resmar Hartana berharap program ini bisa dilaksanakan di tahun-tahun selanjutnya.
2. Materi pelatihan yang diberikan sangat sesuai dengan kebutuhan pihak PT. Resmar hartana dalam mendukung usaha bisnis mereka. Materi ini benar-benar memberikan penyegaran dan penambahan wawasan dan ketrampilan akan pemanfaatan perkembangan teknologi informasi dalam hal analisis data.

KESIMPULAN

Dari hasil evaluasi serta temuan-temuan yang diperoleh selama pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, dapat kami simpulkan bahwa program pelatihan ini telah mampu memberikan manfaat yang sangat besar kepada pihak CV. Lautan Mas, dimana hasil akhir pelatihan ini peserta yang diutus pihak Perusahaan sukses membuat desain produk pemasaran dengan menggunakan coreldraw dan photoshop, sehingga hasil desain ini bisa diterapkan dalam Media promosi untuk meningkatkan produk pemasaran perusahaan. Disamping itu juga, pelatihan ini bisa menjadi penyegaran dan tambahan wawasan kepada peserta yang terlibat.

PENGAKUAN/ACKNOWLEDGEMENTS

Puji dan Syukur Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan karunia-Nya kepada kita semua, secara khusus kepada kami sebagai tim pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini sehingga kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yang berjudul Pelatihan Analisis Data Pada Karyawan PT. Resmar Hartana Dalam Era Industri 4.0 dapat menyelesaikan laporan kemajuan sesuai dengan waktu yang direncanakan. Pada Kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan penelitian ini baik secara langsung maupun secara tidak langsung.

Maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak John F. Marpaung, M.A., selaku Pembina Yayasan Pendidikan Demokrat Cemerlang.
2. Ibu Ritha Z. Tarigan, S.E., M.M., selaku Ketua Yayasan Pendidikan Demokrat Cemerlang.
3. Ibu Murni Marbun, S.Si., M.M., M.Kom selaku Ketua STMIK Pelita Nusantara.
4. Bapak Bosker Sinaga, S.Kom., M.Kom selaku Wakil Ketua I Bidang Akademik STMIK Pelita Nusantara
5. Bapak Penda Sudarto Hasugian M. Kom selaku Ketua LPPM STMIK Pelita Nusantara.

DAFTAR REFERENSI

Wahyuningsih, Delpiah, dkk. Pelatihan Website untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMPN9 dalam Menghadapi Era Industri 4.0. Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat (SNPMas) STMIK Dipanegoro Makasar. 2019; Desember: 314-319.

Adinata, I Wayan, dkk. Pengembangan Komik Pembelajaran Fisika Berbasis Desain Grafis. Jurnal Pembelajaran Fisika (JPF). 2015; Vol 3 (No 5): 109-117.

- Nugrahani, Rahina. Peran Desain Grafis Pada Label dan Kemasan Produk Makanan UMKM. *Jurnal Imajinasi*. 2015; Vol 9 (No 2): 127-136.
- Dewojati, R. K. W. (2015) 'Desain Grafis Sebagai Media Ungkap Periklanan', *Imaji*, 7(2). doi: 10.21831/imaji.v7i2.6633.
- Rahmat, S. T. (2015) 'Pemanfaatan Multimedia Interaktif Berbasis Komputer Dalam Pembelajaran', *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missio*, 7(2), pp. 196–208.
- Ryza, M., Spd, S. and Kom (2014) 'Berbasis Multimedia Interaktif', *Jurnal Mahasiswa STEKOM Semarang*, 1(1). Available at: <https://www.neliti.com/id/publications/190479/media-pembelajaran-desain-grafis-disma-1-kudus-berbasis-multimedia-interaktif>.
- Kuswana, S. W. (2013). *Dasar-dasar Pendidikan Vokasi & Kejuruan*. Alfabeta.
- Lestari, I., & Siswanto, B. T. (2015). Pengaruh pengalaman prakerin, hasil belajar produktif dan dukungan sosial terhadap kesiapan kerja siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(2), 183–194. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i2.6384>.
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa di era Industri 4.0. *Focus : Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2(2), 178. doi:10.24198/focus.v2i2.26235
- Radhya, Y., Edriati, S., & Yuhendri, R. (2020). pelatihan microsoft office excel sebagai upaya peningkatan kemampuan mahasiswa dalam mengolah data. *Rangkiang : Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 32-37.